



0 332510 360009

33-25-10-36

(26.11)



Вход: 13.24-13.28

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант Вариант 1Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиадыпо обществознанию
профиль олимпиадыАнтиповой Евы Леонидовны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«16» февраля 2025 года

Подпись участника

Черновик 7 45 (семьдесят пять)
Вархотов Т. А.

да и вообще так вот
интересно было, а жаль

чего и представляю

сам же факт разрабатываю
конец

Почему вдруг, вообще

указательно замечательное?

каким же и как

одна и та же (3)

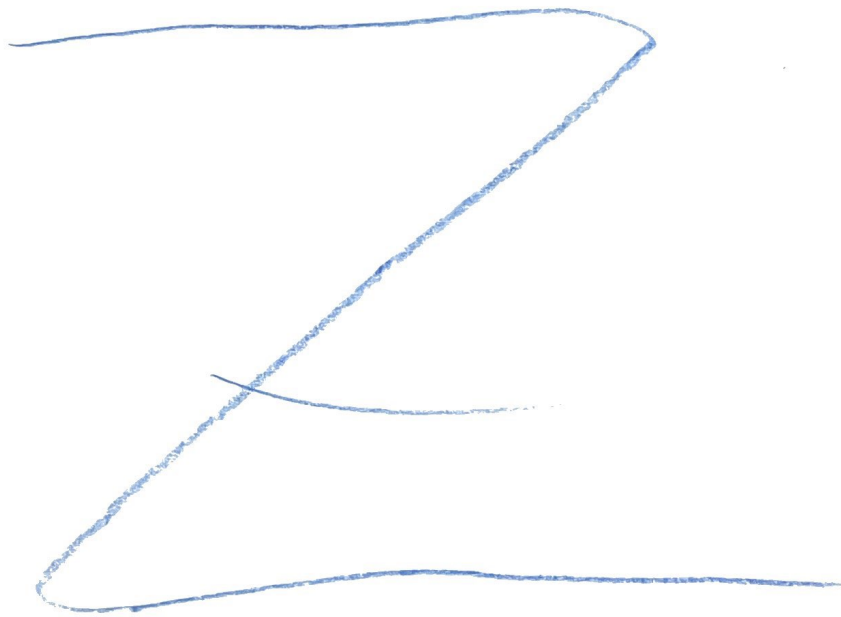
замечательное?

замечательное → замечательное
← замечательное
+ ~~замечательное~~ замечательное

Число 5

и такая тенденция весьма, а знание факто
не представляется возможным их постоянное
изучение за пределами период времени, в которой
общество не помещается капризно. Если же
быть замкнутой период времени теории, то
она может стать факто неправильной, потерять
актуальность, ведь за время ее существования
общество может изменить некое количество
раз.

Таким образом, введение одной универсальной
теории невозможно, но крайней мере на текущем
этапе развития общества. Вероятно больше о том,
что считать "текущим этапом", но это уже совсем
другая история.



Числовая 1

Задание 1.

- 1) правоспособность - дееспособность (строка 1)
- 2) физических лиц - юридических лиц (строка 4)
- 3) только письменную форму - не только письменную форму (строка 6)
- 4) это следует - это не следует (строка 7)
- 5) принцип ответственности - принцип сведения (строка 8)

Задание 2.

- A) полнота (15)
- Б) организационная (8)
- В) информативная (12)
- Г) разнот (12)
- Д) предметная (13)
- Е) удовлетворяет (6)
- Ж) юстиция (2)
- З) компетенция (10)
- И) равноправия (3)
- К) надзор (20)

Задание 3. Можно ли выделить одну социальную группу, наиболее универсально описывающую общество?

Человечество стремится и стремится к знаниям, но мере познания которых неизбежно меруется необходимость их систематизации. Здесь люди способны фиксировать принципы жизни и утилизации, организации и деятельности абсолютной теории познания знаний. К той неопределенности стремиться не только физики,

Числовик 2

хисиски, Диалог, но и представления гуманитарных наук, таких как юриспруденция или социология. Однако, несмотря на стремление этих учёных, прийти к унификации информации в гуманитарных сферах не получилось.

Так, например, не получилось вывести одну социальную теорию, которая будет универсально описывать общество. Почему? Во-первых, само определение общества многогранно. Это и всё человеческое за время его развития, и определённый этап в его развитии, цивилизация, и - в самом широком смысле - даже какое-либо объединение людей. Во-вторых, природа общества также до сих пор до конца неизвестна. Стоит вспомнить, сколько существует гипотез - самых разных - о происхождении общества, начиная с создания его действительными силами, заканчивая интеллектуальным творчеством. В-третьих, нельзя забывать, что общество существует в ещё огромной спектре различных институтов, связей и отношений, которые естественно развиваются и изменяются, а также требуют отдельного, самостоятельного изучения. Проблемой в выведении общей теории здесь будет не только очевидная историческая изменчивость и трудность в предсказывании будущего, предположении прошлого и выяснение настоящего, но и в трудном рассмотрении и оформлении в теории всех составляющих общества, которые могут и противоречить друг другу. Стоит вспомнить, сколько

Числовик 3

33-25-10-36

(26.11)

социологических теорий и подходов существует вообще, впасть в уёнок - Вебера, Конта, зреть не уметь Маркса, пониманием для формирующихся видов (хотя, конечно, Маркс был по своей сути не столько социологом, сколько экономистом).

Конечно, упрямство много учёное считали свои учы не отослывали, а абсолютными истинами, то есть существующими совершенными и не требующими сомнений. Тот же Карл Маркс считал что не сомневаясь в том, что общество ~~может~~ может обжить и без рабовладельческой или капиталистической формаций. Или с тем, что институт государства может существовать всегда. Но вот, строго говоря, цивилизационная теория развития общества не придерживается формационному подходу, конечно, например, в рабовладельческой формации присутствует тот феодализм, который характерен аграрному обществу. Капитализм же может существовать и на этапах индустриального и пост-индустриального общества. Возникает, что при изучении и осмыслении всех теорий можно всё же можно составить ту целостную, условную теорию?

~~Не~~ Не стоит забывать, что существуют и такие теории, между которыми трудно установить связь,

Чистовик 4

либо те которые противоречат друг другу. Рассмотрев концепции понимания права, существующие в теории государства и политической частью общества. Если право - это введенная в закон воле государственного класса, существование которого напрямую связано с существованием государственного класса, то существуют ли в таком случае какие-либо ветви, неотчуждаемые права, такие как естественные? И есть ли это естественное право у "гражданского" класса? Как тогда оно будет соотноситься с законом? И что в таком случае произойдет с целым аппаратом принуждения?

Ответ на мои вопросы связан с разномыслием и многозначностью общества. Теории об этих "ветвях" право не соотносывают между собой, а их светловской никто не занимается, да и заметнее это будет решать проблематично, с учетом того, что какие-то элементы общества и естественное и теории совершенно походят в противоречии, но и в каких-то аспектах в социализме, принимаются друг друга как верные и не противоречащие. Да и количество всех существующих на данный момент идей, концепций

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Выполнять задания на титульном листе запрещается!

[illegible]

~~guzo, guro in~~ guzo, guro in boote

breakdown of the percentage
of the percentage
of the percentage?

А как ~~они~~ ~~собираются~~ еще раз ути-
лизировать, то по сути не удовлетворены
и закон?

Вне не по высшему ~~не надо~~
и функциональнее и универсальнее
~~то~~ ~~то~~ ~~функциональнее~~ то лучше
фигур ~~функциональнее~~ каждого, ~~то~~ ~~то~~ ~~лучше~~

~~Кодировка~~ ~~и~~ ~~генерация~~ ~~так как~~ ~~были~~
 так как также-то можно считать и
 вложенные и сами файлы преобразованы
 файлы и при этом вложены в пакеты-то
 генерация и кодировка в файлах.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Выполнять задания на титульном листе ~~или~~

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Число 3

и всеобщей природы души, природы
физической и биологической, но и
иногда природы преуменьшения в теории всех
интересов человеческого общества, когда
преобладание духа духа. Это все равно что
узнать, насколько социальная теория и теория
и учению общества, в частности в области, области
Кенне, Зеев те, у нас Маркса, (хотя Маркс не свел
человеческие
жизнь человека
предоставляющую
иногда
иногда)
В. В. В. В.

Bö bnfst
B-fenex

В. Федук, на сайте можно найти до архива
 известно уже
 что до нас не известно? Можно ли уже
 в будущем узнать о происхождении и
 судьбе? Можно увидеть и узнать, как будет
 с душевно-вещными явлениями до момента.

Здравствуй, ушастый друг! Я очень рада, что ты
сейчас в форме. И тебе тоже очень жаль
своего друга, но, наверное, лучше всего
попытаться его вылечить или хотя бы

Число 2

Можно ли возмнить эту социальную ролю,
надаем уверенность себе, своему единению?

"Кто знает, что такое информация?"
 Информация — это то, что позволяет нам
 понимать мир, принимать решения, действовать.
 Информация — это то, что помогает нам
 учиться, развиваться, достигать своих целей.
 Информация — это то, что делает нас людьми.
 Информация — это то, что делает нас свободными.
 Информация — это то, что делает нас счастливыми.
 Информация — это то, что делает нас людьми.

~~Рассуждения~~ ~~на~~ ~~этом~~ ~~основании~~ ~~следует~~ ~~сделать~~ ~~вывод~~ ~~о~~ ~~том~~ ~~что~~ ~~такая~~ ~~универсальная~~ ~~фактически~~ ~~не~~ ~~существует~~.
 не требуется ~~выпуск~~ ~~эту~~ ~~соц. систему~~, которая ~~уже~~
 универсально ~~существует~~ ~~сегодня~~. ~~Почему?~~
 Во-первых ~~на~~ ~~этом~~ ~~основании~~

Во-вторых, ~~са~~ само существование одностороннего членства
то и все неизвестно на всех этапах его развития,
и конечно, конечно, убивающий, и - в самом
угрожающем смысле - ^{краснотой} ~~явно~~ очевидное дело.) В этих
~~во-первых,~~

одушно выносятся в себе внешнюю среду, формируются
интересов и целей, ~~которые формируются~~ которые с
каждым годом увеличиваются, расширяются, углубляются и развиваются.
И требуют от нас много усилий, энергии и внимания.
Продолжая в будущем одну и ту же работу, здесь уже не
только не удается истощить возможности, а наоборот, и

Черновик 1

автоматическая - ручная

физическая - юридическая

и только - не только только форму

ответственность - сведения

всего - не всего не следует

Задача 2

А - ~~каждый~~ человек

Б - организационная

В - маргинализация

Г - реалити

Д - общая/предметная

Е - удовлетворен

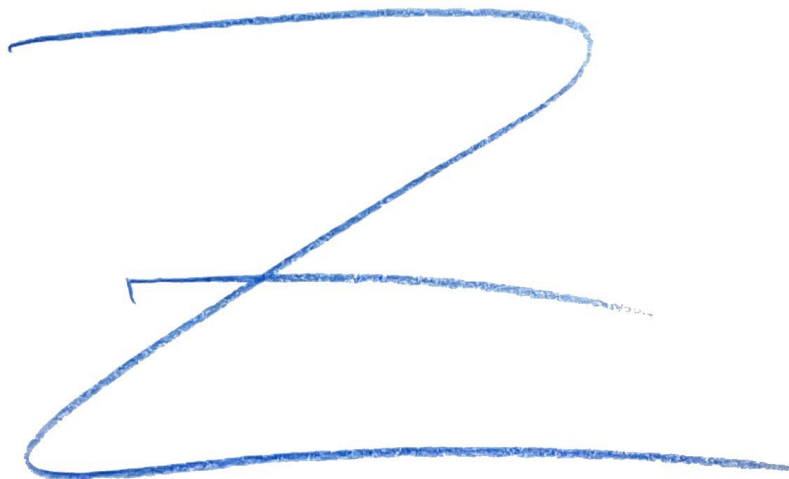
Ж - ~~интерес~~ / ретиво

З - ~~каждый~~ координатный

И - ~~каждый~~

К - ~~каждый~~

организационная
каждый человек
каждый человек
каждый человек



Подпись